

Hangi dersin hangi saatte çalışılacağı planlanmalıdır.
Çalışma sırasında her derse belirli bir süre ayrılmalıdır.

En verimli çalışma aralıklı çalışmadır. 40 dakika çalışıp 10 dakika dinlenilmelidir.

Birbirine benzeyen dersler üst üste çalışılmamalıdır.

Çalışma yeri derli toplu,yalın, elden geldiğince sabit ve sakin olmalıdır.



Unutmayınız ki:

Dağınık oda= Dağınık Zihin

Çalışma masasının etrafında öğrencinin dikkatini dağıtacak resimler, posterler olmamalıdır.

Çalışma odası sakin ve gürültüsüz olmalıdır. Sadece masada ders çalışılmalıdır.

Öğrencinin çalışması için bağımsız bir odası yoksa evin bir köşesi çalışma için ayrılmalıdır.

Masanın üzerinde sadece çalışmanın malzemeleri bulunmalıdır.

NOT TUTMA

Okunan bilginin % 20'si,
Okuduktan sonra dinlenen bilginin % 40'ı,
okunup dinlendikten sonra yazılan bilginin % 60'ı
akılda kalır.

Bilgiyi saklamanın ve ilerde anımsamanın en etkili yolu not almak, daha sonra bu bilgileri tekrarlamaktır.

En etkili öğrenme öğrenci derse katıldığı zaman gerçekleşir.

Not alarak derse katılan öğrencinin dikkati dağılmaz.



Not tutan öğrenci, notlarını yeniden gözden geçirirse, konuyu tekrarlamış olur.

(Not tutmada en önemli ilke, anlatılanları bire bir yazmak değil, önemli kısımları, ana düşünceleri dinleyen kendi cümleleriyle yazmasıdır. Alınan notlar eve gelince temize çekilirse hafızaya daha iyi yerleşir.)

ETKİLİ DİNLEME: Derste dinleme yolu ile öğrenme, öğrencinin kendi başına öğrenmesinden hem daha etkili hem de daha kısa sürede gerçekleşir.

DERSE HAZIRLIKLI GELME: Ders için gerekli araç-gereç/malzemeleri mutlaka getirin. Defteri kitabı, gerekli malzemesi olmayan bir öğrencinin okula gelmesinin de hiçbir anlamı olmaz.

Derse gelmeden önce o derste işlenecek yeni konuya göz atmanız konuyu daha iyi kavramanızı sağlayacaktır.



REHBERLİK SERVİSİ

VERİMLİ DERS ÇALIŞMA YOLLARI

ETKİLİ ÇALIŞMA

BİR AMAÇ DOĞRULTUSUNDA ZAMANI DAHA PROGRAMLI KULLANMAKTIR.KALICI BİR ÖĞRENME İÇİN BÜTÜN DERSLERİ BİR ARADA ÇALIŞMAK YERİNE ARALIKLI ÇALIŞMAYI TERCHİH ETMELİSİNİZ

VERİMLİ DERS ÇALIŞMAK İÇİN;

ÇALIŞMA YERİNİ BELİRLE NEYİ ÇALIŞACAĞINI PLANLA BİR DERS İÇİN 45 DK. ÇALIŞ,SONRA 15 DK MOLA VER BÜTÜN-PARÇA-BÜTÜN DÜZENİYLE ÇALIŞ

HAZIRLAYACAĞIN

ÇALIŞMA PROGRAMINA, ÖĞRENDİKLERİNİ GELİŞTİRMEK İÇİN MUTLAKA GÜNLÜK VE HAFTALIK TEKRAR SAATI KOY TEKRAR YAPMAK, AZ ÇALIŞMA İLE COK VERİM ELDE ETME YOLLARINDAN BİRİSİDİR.

ÇALIŞMA MASANDA DİKKATİNİ DAĞITACAK ŞEYLER,ODANIN DUVARLARINDA POSTER VB. DİKKAT DAĞITACAK NESNELER OLMASIN MASANDA DERS ÇALIŞMAKTAN BAŞKA BİR ŞEY YAPMA. **DİKKATİN DAĞILIR.**

DERS ÇALIŞMAYA SIKICI,ZOR,İTİCİ VS. BAKMAK YERİNE

ÇALIŞTIKÇA HOŞLANILAN SONUNDA BAŞARI GETİREN BAŞARDIKÇA ÇALIŞMA İSTEĞİNİ VE ÖZGÜVENİNİ ARTTIRAN HEDEFE YAKLAŞTIRAN BİÇİMDE BAKMAK ÇALIŞTIĞIN DERSİ ÖĞRENMENİ KOLAYLAŞTIRIR

İYİ BİR DERS ÇALIŞMA PLANI; HANGİ ORTAMDA ÇALIŞMALIYIM? NEYİ ÇALIŞMALIYIM? NE KADAR ÇALIŞMALIYIM? NASIL ÇALIŞMALIYIM?

SORULARINA CEVAP VEREBİLMEKTİR.

VERİMLİ DERS ÇALIŞMA YOLLARI



⇒ İSTEK-İNANMAK VE AMAÇ BELİRLEMEK

⇒ PLANLI VE PROGRAMLI ÇALIŞMA

⇒ VERİMLİ OKUMA

⇒ ÖZET ÇIKARMA

⇒ GÜDÜLENME

⇒ TEKRAR

⇒ ZAMANIN İYİ KULLANILMASI VE PLANLANMASI

⇒ ÇALIŞMA ORTAMININ DÜZENLENMESİ

⇒ NOT TUTMA

⇒ ETKİLİ DİNLEME

⇒ DERSE HAZIRLIKLI GELME

EĞER;

Amaçsızsanız,

Plan ve programsız çalışıyorsanız,

Evin değişik yerlerinde çalışıyorsanız,

Yatarak, uzanarak ders çalışıyorsanız,

TV karşısında ya da müzik dinleyerek çalışıyorsanız,

Ezberleyerek öğrenmeye çalışıyorsanız,

Kaynaklardan yararlanmıyorsanız,

YANLIŞ ÇALIŞIYORSUNUZ!

PLANLI VE PROGRAMLI ÇALIŞMA

Haftalık Ders Çalışma planı hazırlayınız.

(Rehberlik servisinden destek alabilirsiniz)

Planlı çalışarak her işe gerektiği kadar zaman ayırabilirsiniz.

Günü gününe çalıştığınız için sınavlar öncesinde aşırı çalışmaya gerek kalmaz.

Çalışma veriminiz artar, öğrendikleriniz daha kalıcı ve etkili olur.



İYİ BİR DİNLEYİCİ OLMAK İÇİN

Öğretmenin anlattıklarından yola çıkarak daha sonra neler söyleyebileceğini tahmin edin.

Öğretmen konuyu anlatırken ipuçları verebilir, bunlara dikkat edin. Derse aktif katılın.

Anlaşılmayan noktaları mutlaka öğretmenize sorun.

Not tutarak dinlediklerinizi tekrar edin, böylelikle devamlı uyanık kalabilirsiniz.

VERİMLİ OKUMA:

Bölüm içinde neler olduğunu öğrenmek için ana başlıklar, resim ve şekilleri gözden geçirin.

Göz atma sırasında kendinize konuyla ilgili sorular sorun.

Kafanızda oluşan genel fikre ve çıkardığınız sorulara göre metni okumaya başlayın.

Metne ya da notlara bakmadan konuyu kısaca (4-5 dk.) tekrarlayın.

İNCELE-SORGULA-OKU-TEKRAR ET -GÖZDEN GEÇİR

ÖZET ÇIKARMA: Öncelikle kitaplardaki, bölüm-ünite sonlarındaki özetleri okuyarak, metin ile özeti karşılaştırarak bu konudaki becerinizi geliştirin.

GÜDÜLENME

"Çalışmaya başlayamıyorum",

"Kitaba bakarak öylece oturuyorum" diyorsanız?

Bir amaç belirleyin.

Belli bir zaman süreci içinde çalışmayı alışkanlık haline getirin.

Yaşam büyük bir yarıştır; bu yarışta kazananlar da olur,

kaybedenler de. "Siz hangi tarafta olmak istersiniz?" kazanmak için çaba gerekir. İşe çalışma düzeninizi değiştirerek başlayın.

TEKRAR:

Öğrenilen bilgilerin % 70'i 1 saat içinde,

% 80'i 24 saat içinde unutulmaktadır.

Sürekli ve belirli aralıklarla tekrar yapın.

Özellikle uykudan önce yapılan tekrarlar unutmayı engeller.

O gün çalıştığımız dersleri uyumadan önce tekrar edin.

Bilginin daha kalıcı olması için sabah kalktığınızda da tekrar yapabilirsiniz.

Haftanın belirli saatlerini, ayın belirli günlerini tekrar yapmak amacıyla belirleyin.

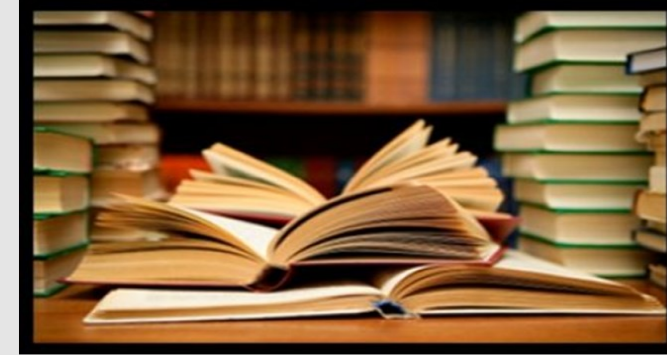
Tuttuğunuz notlarla tekrar yaparsanız zaman kazanırsınız.

Bir başkasına anlatarak tekrar yapmanın da büyük yararı vardır.

Tekrar yaparken aynı türden dersleri bir arada çalışmayın. Bu durum sıkıcı olacağı için dikkatinizi dağıtır.

Tekrarlar sonunda konuyu ne derece bildiğinizi ölçmenin yolu bol bol soru çözmektir.

UNUTMAYI AZALTAN EN ÖNEMLİ ETKİNLİK TEKRARDIR!



ZAMANIN İYİ KULLANILMASI VE PLANLANMASI

Çalışmaya başlamada en çok zaman ve enerji kaybımız; ne çalışacağımıza karar verme, gerekli malzemeyi bir araya getirme, ön hazırlık yapma ve sonuç olarak çalışmaya oturma sürecinde meydana gelir.

Zamanı planlarken;